

# Protokoll der Sitzung des Rates der Leibniz School of Education am 08.05.2024

## Anwesende:

### Direktorium der Leibniz School of Education:

Prof. Dr. Katharina Müller  
Prof. Dr. Sascha Schanze (Sitzungsleitung)

### Gruppe der Hochschullehrenden:

Prof. Dr. Matthias Becker  
Prof. Dr. Tabea Becker  
Prof. Dr. Gunnar Friege  
Prof. Dr. Andreas Nehring  
Prof. Dr. Annika Wille  
Prof. Dr. Meik Zülsdorf-Kersting  
Prof. Dr. Hans-Ulrich Schäfer-Lembeck

### Entschuldigt:

Prof. Dr. Klaus Littmann  
Prof. Dr. Andreas Wernet  
Dr. Dorothee Meyer  
Tomke Anna-Magarete Berenbold  
Karin Burau  
Anna Sophie Hochhäusler

### Wissenschaftlicher Mittelbau:

Dr. Renata Behrendt  
PD Dr. Michael Johannes Gruber

**Beginn:** 12:17Uhr

**Ende:** 14:15 Uhr

### MTV:

Swantje Ludwig

### Studierende:

Valerie Driesner  
Tim Winzer  
Jannik Poggemann

### Gäste:

Dr. Kathrin Otten  
Helene Pachale  
Julia Paul

## TOP 1 Begrüßung, Feststellung der Beschlussfähigkeit, Abstimmung der Tagesordnung

Herr Prof. Schanze begrüßt die Teilnehmenden. Er begrüßt Herrn Dr. Gruber als Mitglied aus dem Mittelbau. Die Beschlussfähigkeit des Gremiums wird festgestellt. Die Tagesordnung wird ohne Ergänzungen und Änderungswünsche genehmigt. Das Protokoll vom 17.01.2024 wird genehmigt.

## TOP 2 Ordnungen/allgemeine Regelungen

Frau Prof. Müller berichtet, dass das Verfahren zur MaVo-Anhörung abgeschlossen ist. Die Information zur Kommentierung der MaVo-Anhörungsfassung erfolgte von der Leibniz School of Education an die Studiengangskoordinator\*innen in den Studiendekanaten der Fakultäten. Für den Rückfluss der Kommentierung und die Zusammenführung der Kommentare war Jana Pflughoft von der Leibniz School of Education zuständig. Anschließend erfolgte die Weitergabe an die Verbundgeschäftsstelle. Dort wurden die Kommentierungen aller niedersächsischen lehrkräftebildenden Hochschulen zusammengeführt. Es erfolgte die Weitergabe eines Dokuments an das MK. Nur das Papier, das vom Verbund geschickt wurde wird berücksichtigt, Einzelinitiativen werden nicht berücksichtigt. Es gibt keine terminliche Festsetzung der MaVo. Herr Prof. Becker merkt an, dass es keinen Diskussionsprozess im Rat zu MaVo gab und empfiehlt für die Zukunft, solche Themen anzusprechen.

## TOP 3 Studienangelegenheiten

Frau Prof. Müller stellt kurz die Summer School „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“ vor. Die Bewerbung ist noch bis 1. Juni möglich. Es gibt eine Begrenzung auf 30 Plätze. Die Summer School richtet sich in erster Linie an Masterstudierende der Lehramter, Promovierende sowie Nachwuchswissenschaftler\*innen und –Lehrende im Bereich Bildung. Es gibt keine Teilnahmegebühr.

Frau Prof. Müller bewirbt als weiteres Angebot das Projekt WINA Lehramt. Das Programm richtet sich an Studierende, die an einer Promotion interessiert sind (Förderung von wissenschaftlichem Nachwuchs). Es besteht aus mehreren Bausteinen, und beinhaltet auch ein Mentorinnen Programm. Beteiligt an dem Projekt sind auch die Standorte Münster, Dresden und Tübingen. Es gibt noch freie Plätze und Frau Prof. Müller bittet die Anwesenden für das Projekt zu werben.

Zu diesem Thema ist mit der ersten Lunchtime Lecture (LKL) am 07.05.24 ein neues Format der LSE unter guter Beteiligung und angeregter Diskussion erfolgt.

## TOP 4 Forschungsangelegenheiten und Projekte

Herr Prof. Schanze zeigt die Abbildung „Drittmittelprojekte“ (siehe Anhang), die aus Daten aus dem FIS generiert wurde. Zu sehen sind die eingeworbenen Drittmittel der gesamten Lehrkräftebildung (LKB). Er betont, dass die LSE durch die Darstellung nicht herausgehoben werden soll. Vielmehr müsste die Anzahl der Projekte der gesamten LKB sehr viel höher ausfallen, wenn alle Personen aus der LKB sich im FIS beteiligen würden. Herr Prof. Schanze empfiehlt alle bildungsrelevanten Projekte aus den Instituten, die die Lehrkräftebildung betreffen, im FIS aufzuzeigen.

Anschließend erklärt Herr Prof. Schanze kurz Möglichkeiten zur Unterstützung der LSE für Projektanträge der Lehrkräftebildung (siehe Anhang). Er lädt alle Anwesenden dazu ein von der Unterstützung Gebrauch zu machen.

Herr Prof. Schanze berichtet über die Bewilligung der Wissenschaftsräume. Insgesamt wurden 16 Forschungsk Kooperationen in NDS. gefördert, davon sechs unter der Beteiligung der Leibniz Universität Hannover. Davon ist der Wissenschaftsraum *Teaching Labs für die Analyse und Förderung von Core Teaching Practices* als einer aus dem Bereich der Lehrkräftebildung im Verbund mit der Uni Hildesheim (Leitung) und der TU Braunschweig gefördert worden.

Es wird noch eine Kickoffveranstaltung geben, in der das Projekt vorgestellt wird.

Exzellenzwertung

Herr Prof. Schanze berichtet, dass der Antrag zur Spitzenforschung noch beim MWK liegt. Allerdings sind alle Spitzenforschungsskizzen nicht ins Gutachterverfahren überführt worden.

Am 14.05.24 findet eine Informationsveranstaltung zur Präsidialveranstaltung Lehrarchitektur statt. Die Leibniz School of Education wird sich dabei mit der Facette der Microcredential im Kontext der Initiative des Bildungsökosystems einbringen.

### TOP 5 Berufungs-/Besetzungsverfahren

Die aktuelle Tabelle ist auf StudIP einsehbar.

### TOP 6 Themenarbeit

Bei TOP 7 wird über Themenarbeit berichtet.

### TOP 7 Mitteilungen

#### **Bericht aus dem Direktorium**

Frau Müller berichtet über den aktuellen Sachstand zum Stufenlehramt.

Es wurde ein Strukturvorschlag erarbeitet, der KMK konform und studierbar ist. Die Einrichtung eines Pilotstudiengangs steht zur Diskussion. Aktuell werden Modelle für die Leibniz Universität Hannover durchgespielt. Das MK und MWK werden im Juni eine Entscheidung treffen. Für den Fall, dass das Stufenlehramt im Sinne dieses Vorschlags kommt erklärt Prof. Müller die Grafik zur Kreditierung (neues Stufenlehramt im Vergleich zum FÜBa; siehe Grafik im Anhang). Es wird eine Reduktion der fachwissenschaftlichen Anteile geben und eine Erhöhung der schulpraktischen Anteile. Auch im bildungswissenschaftlichen Bereich wird es eine Erhöhung der Credits geben. Es folgt eine kurze Diskussion unter den Anwesenden.

Das neue Format „Lunchtime Lectures LKL“ findet anlassbezogen mittwochs von 12-13 Uhr statt. Wie bereits oben berichtet, hatte der erste Termin das Projekt „WiNa-Lehramt“ zum Thema“.

Herr Prof. Schanze berichtet kurz über den aktuellen Stand zum Unimagazin. Er bedankt sich bei allen Anwesenden für die rege Beteiligung. Die Kontaktaufnahme mit den Autor\*innen ist nach abgefragter Interessensbekundung erfolgt. Die Heftstruktur mit Angaben der Autor\*innen liegt der Redaktion vor. Diese wird sich bei den Autor\*innen melden um den weiteren Ablauf zu erläutern.

#### **Bericht aus der erweiterten Hochschulleitung und der Studiendekan\*innenrunde und Senat**

Es wird kurz aus der heutigen Sitzung der erweiterten Hochschulleitung berichtet. „Colabora“ ersetzt „OnlyOffice“. Laut Aussage des LUIS wird es sehr intensiv genutzt und bereitet weniger Schwierigkeiten als OnlyOffice zu Beginn. Allerdings weiß das LUIS auch um Schwächen an denen weitergearbeitet wird. Wenn es Probleme gibt, sollen diese unbedingt über das Ticketsystem ans LUIS gemeldet werden, damit sie behoben werden.

#### **Berichte aus den Fakultäten**

Frau Prof. Becker berichtet, dass die zentrale Schreibberatung aus finanziellen Gründen eingestellt wurde (lediglich für ausländische Maschinenbaustudierende werde es noch angeboten), was zu Lasten insbesondere der Studierenden aus der philosophischen Fakultät geht. Dort wird ein hoher Bedarf angemeldet. Die Studierenden haben teilweise starke Defizite. Am deutschen Seminar betrifft es in erster

Linie die Lehramtsstudierenden. Frau Prof. Becker fragt, ob andere Fakultäten auch dieses Problem haben und schlägt vor im Rahmen eines fakultätsübergreifenden SQMI-Antrags ein Peer-Tutoring oder -Coaching für das wissenschaftliche Schreiben zu etablieren. Herr Prof. Schanze schlägt vor dazu eine Themenarbeit zu machen und ein Umfrage zu starten.

Herr Prof. Zülsdorf-Kersting von der philosophischen Fakultät berichtet, dass aktuell Haushaltsgespräche zwischen Instituten und Seminaren geführt werden. Er erklärt die finanzielle Situation als sehr angespannt. Vor allem fehle es an Mittelbaustellen bzw. werden Mittel aus nicht zu besetzenden Stellen zur Behebung von Defiziten benötigt. Diese Situation sei nicht akzeptabel und könnte eine Gefahr für die lehramtsbezogene Lehre sein.

Herr Prof. Krugel berichtet aus der Fakultät für Informatik und Elektrotechnik. Die Akkreditierung der Informatikstudiengänge ist abgeschlossen. Es gibt keine Auflagen, nur Empfehlungen.

### **Bericht aus dem Mittelbau**

Gemeinsam mit der Graduiertenakademie ist eine Infoveranstaltung zum Wissenschaftszeitgesetz geplant.

### TOP 8 Verschiedenes

Sitzungstermine Rat:

- 12.06.2024

Sitzungstermine Studienkommission:

- 05.06.2024
- 26.06.2024

Herr Prof. Schanze bedankt sich bei den Anwesenden und schließt die Sitzung.

Hannover, den 08.05.2024

Sitzungsleitung



Prof. Dr. Sascha Schanze  
Direktor LSE

Protokollführung



Julia Paul  
LSE

11  
102  
1004

Leibniz  
Universität  
Hannover

# Rat der Leibniz School of Education



# Tagesordnung

- TOP 1: Begrüßung, Feststellung der Beschlussfähigkeit, Abstimmung der Tagesordnung, Genehmigung des Protokolls vom 17.01.24
- TOP 2: Ordnungen/allgemeine Regelungen
- TOP 3: [Studienangelegenheiten](#)
- TOP 4: [Forschungsangelegenheiten und Projekte](#)
- TOP 5: Berufungs-/Besetzungsverfahren
- TOP 6: Themenarbeit



# Tagesordnung

- TOP 7: Mitteilungen
  - 7.1 Bericht aus dem Direktorium
    - [ständiger Berichtspunkt Stufenlehramt](#)
  - 7.2 Bericht aus der erweiterten Hochschulleitung und der Studiendekan\*innenrunde und Senat
  - 7.3 Berichte aus den Fakultäten
    - Fakultät für Architektur und Landschaft
    - Fakultät für Elektrotechnik und Informatik
    - Fakultät für Maschinenbau
    - Fakultät für Mathematik und Physik
    - Naturwissenschaftliche Fakultät
    - Philosophische Fakultät



# Rat der Leibniz School of Education

## Tagesordnung

- TOP 7: Mitteilungen
  - 7.4 Bericht aus dem Mittelbau
  - 7.5 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung
  - 7.6 Bericht aus der Studienkommission
  
- TOP 8: Verschiedenes
  - 8.1 [Sitzungstermine](#)





# Internationale Summerschool



- International Summer School: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) – Einblicke in ganzheitliche Schulentwicklung für eine transformative Lernkultur
- 19. - 23. August 2024

*Anmeldung bis zum 1. Juni 2024*

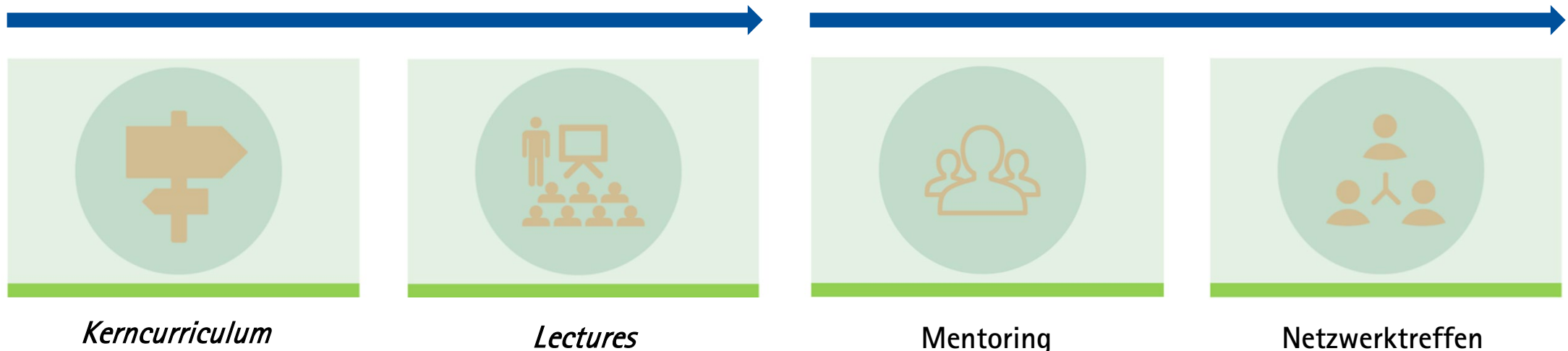
<https://www.lse.uni-hannover.de/de/lse/projekte-lse/transformative-horizons-20/summer-school-2024>





# Projekt Nachwuchsförderung – WiNaLehramt!

- Standortübergreifendes BMBF-Projekt im Rahmen der Förderlinie „Veranstaltungsreihen zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in der empirischen Bildungsforschung“ im Rahmenprogramm empirische Bildungsforschung
- **Start:** Sommersemester 2024; **Laufzeit:** Sommersemester 2024 und Wintersemester 2024/25
- **Homepage:** <https://www.lse.uni-hannover.de/de/lse/projekte-lse/winalehramt>

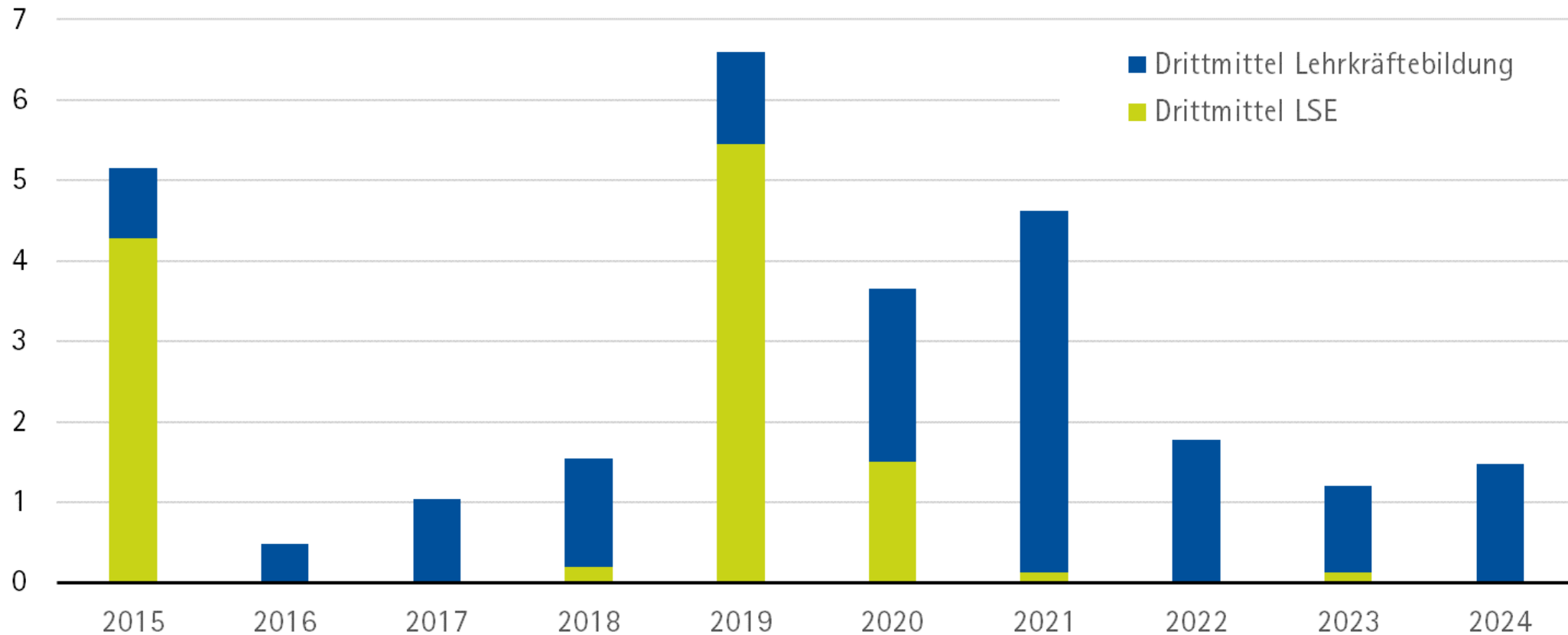




# Drittmittel der Lehrkräftebildung\*

\*Daten generiert aus Angaben im FIS

Drittmittel in Mio Euro



# Projektarten in der Lehrkräftebildung

Projektart	Koordination Antragsschreibung	Einreichung des Antrags	Koordination und Administration
LSE Projekte	LSE	LSE	LSE
Projekte der Lehrkräftebildung unter Unterstützung der LSE	LSE & Institut	Institut	Institut
	LSE & Institut	LSE	LSE
Projekte der Lehrkräftebildung	Institut	Institut	Institut



# Einrichtung eines (Pilot)Studiengangs Lehramt an Sekundarschulen („Stufenlehramt“)

## Bisher an der LUH: Lehramt für Gymnasien

- KMK Lehramtstyp IV
- zusätzliche Regelung durch MaVo-Lehr

Lehramt für Sonderpädagogik und  
Lehramt für berufsbildende Schulen  
werden nicht berücksichtigt!

## Geplant für WS 2025/26: Stufenlehramt/Sekundarlehramt

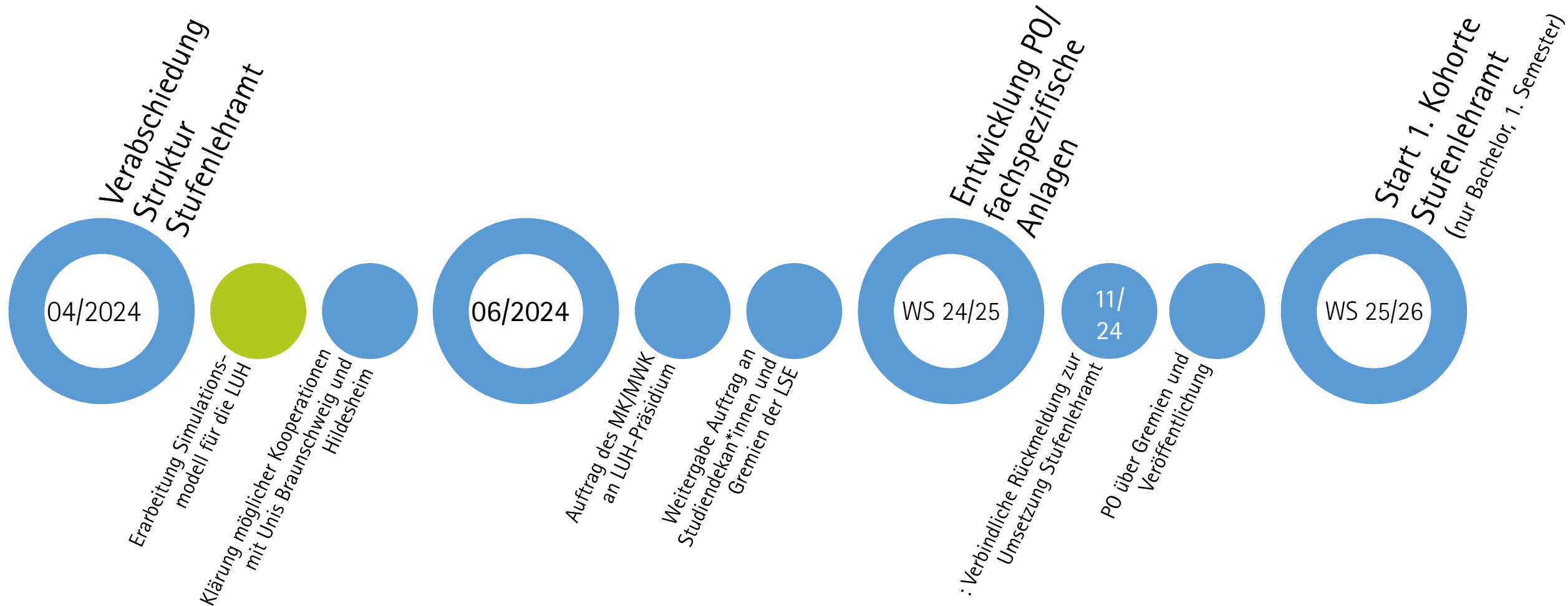
- Sekundarbereiche I und II –  
Lehramt für Gymnasien,  
Lehramt für Haupt- und  
Realschulen
- KMK Lehramtstyp IV (und  
Lehramtstyp III)
- MaVo wird im Zuge/nach der  
Pilotphase angepasst

Änderung des Anforderungsprofils  
einer wissenschaftsbasierten  
Lehrkräftebildung, die den

- fachlichen Ansprüchen in der  
Sekundarstufe II genügt
- und dem Bedarf der Förderung  
von Schülerinnen und Schülern  
mit heterogenen  
Lernvoraussetzungen in  
sämtlichen Schulformen der  
Sekundarbereiche I und II  
begegnet



# Zeitplan Entwicklung und Einführung Lehramt an Sekundarschulen





## Empfehlung Struktur Lehramt an Sekundarschulen nach Verbundbeschluss am 19.04.2024 und Vergleich mit derzeitiger LUH Struktur

Bereich	Kreditpunkte im Lehramt an Sekundarschulen	Fächerübergreifender Bachelor und Master LG LUH
Bildungswissenschaften	mindestens 50 CP inkl. mind. 2 CP Vorbereitung/Nachbereitung von Praktika	38 CP inkl. Ca. 2 LP Vorbereitung/ Nachbereitung von Praktika
1. Fach: Fachwissenschaft und Fachdidaktik	mindestens 90 CP, davon a) mind. 20 CP Fachdidaktik (inkl. Vorbereitung/Nachbereitung von mind. 5 CP von Praktika) davon b) mind. 65 CP professionsbezogene Fachwissenschaft	110 CP davon a) ca. 25 LP in der Fachdidaktik inkl. 5 LP Vor- & Nachbereitung Praktikum davon b) ca. 85 CP Fachwissenschaft
2. Fach: Fachwissenschaft und Fachdidaktik	wie Fach 1	105 CP
Schulpraktische Studien	mindestens 20 CP	14 CP
a) Allgemeines Schulpraktikum (ASP) im Umfang von mindestens 4 Wochen im Bachelor	a) mindestens 5 CP	a) 7 CP (Berufsfelderkundung und ASP)
b) Praxisblock im Master (Umfang 14 Wochen)	b) 15 CP	b) 2 + 2 CP Fachpraktikum
Bachelorarbeit und Masterarbeit	mindestens 25 CP	35 CP
Zusätzliche Studien- und Prüfungsleistungen (auf weitere Module mit Professionsbezug verteilbar)	höchstens 25 CP	9 CP Schlüsselkompetenzen
Summe	300 CP	





# Erarbeitung Simulationsmodell für ein Lehramt an Sekundarschulen an der LUH

- Aufrechterhalten der Kreditierung in den Fachdidaktiken
- Curriculare Integration der „pädagogischen und didaktischen Basiskompetenzen“ nach §1 (2) MaVo-Lehr
- Reduktion/Komprimierung der fachwissenschaftlichen Module notwendig
- Einführung eines Wahlbereichs im Master, um u.a. fachwissenschaftliche Vertiefungen zu ermöglichen
- Einführung von Begleitseminaren für Bachelor- und Masterarbeiten



- Unterschiedliche Modulgrößen erschweren eine einheitliche Kreditierung in den einzelnen Bereichen
- Umgang mit professionsbezogener Fachwissenschaft

→ Derzeit wird die Umsetzung des Simulationsmodells exemplarisch anhand einiger Fächer geprüft







## 8.1 Sitzungstermine

### Studienkommission:

- SS 2024:  
05.06.; 26.06.

### Rat:

- SS 2024 :  
08.05.; 12.06.

11  
102  
1004

Leibniz  
Universität  
Hannover

Vielen Dank!

